



DM2556 Interkulturell kommunikation 7,5 hp

Intercultural communication

Fastställande

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Särskild behörighet

Slutförd kurs i kommunikation och information motsvarande DH1609.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna

- hantera kommunikationssituationer i undervisning och i framtida yrkesverksamhet
- beskriva och analysera frågor inom området interkulturell kommunikation på ett kritiskt och systematiskt sätt
- läsa och visa förståelse av aktuell forskningslitteratur inom området interkulturell kommunikation, exempelvis genom att sammanfatta forskningsartiklar
- analysera och förutsäga betydelsen och användningen av olika medietekniker inom interkulturell kommunikation

i syfte att

- förstå hur människor från olika kulturer kommunicerar med varandra i organisationer och företag
- förbättra förmågan att framgångsrikt kommunicera med människor från andra kulturer (interkulturell kompetens).

Kursinnehåll

Interkulturell kommunikation är ett område som undersöker hur människor med olika kulturell bakgrund agerar, kommunicerar och uppfattar omvärlden, på liknande och olikartade sätt, och hur de hanterar kommunikationssituationer över kulturgränser. Studiet av interkulturell kommunikation inbegriper studieområden som antropologi, medieteknik, ledarskap, psykologi, kulturstudier och mediastudier. Kursen fokuserar på hur medier, medieteknik och mediesystem fungerar i olika kulturer, särskilt avseende pressfrihet, reklam och propaganda, underhållningsimperialism, undervisning och kommunikationsmönster. Kursen består av föreläsningar, seminarier, studiebesök och projektarbeten.

Examination

- UPP1 - Uppgift, 7,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Uppgiften består av aktivt deltagande i undervisning, muntlig examination av kurslitteratur på seminarier, inlämning av skriftliga arbeten inklusive ett individuellt projektarbete.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.