



DM2556 Interkulturell kommunikation 7,5 hp

Intercultural communication

Fastställande

Skolchef vid EECS-skolan har 2020-10-13 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med VT 2021 (diarienummer J-2020-2220).

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Särskild behörighet

Slutförd kurs i kommunikation och information motsvarande DH1609.

Aktivt deltagande i kursomgång vars slutexamination ännu inte är Ladokrapporterad jämförelses med slutförd kurs.

Den som är registrerad anses vara aktivt deltagande.

Med slutexamination avses både ordinarie examination och det första omexaminationstillfället.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna

- hantera interkulturella kommunikationssituationer i undervisning och i framtida yrkesverksamhet
- beskriva och analysera frågor inom området interkulturell kommunikation på ett kritiskt och systematiskt sätt, inklusive områdets betydelse för jämställdhet, inkludering, och social hållbarhet i arbetslivet och samhällslivet
- läsa och visa förståelse av aktuell forskningslitteratur inom området interkulturell kommunikation, exempelvis genom att sammanfatta forskningsartiklar
- analysera och förutsäga betydelsen och användningen av olika medietekniker inom interkulturell kommunikation

i syfte att

- förstå hur människor från olika kulturer kommunicerar med varandra i organisationer och företag
- förbättra förmågan att framgångsrikt kommunicera med människor från andra kulturer (interkulturell kompetens)
- främja jämställdhet, inkludering, och social hållbarhet i arbetslivet och samhällslivet.

Kursinnehåll

Interkulturell kommunikation är ett område som undersöker hur människor med olika kulturell bakgrund agerar, kommunicerar och uppfattar omvärlden, på liknande och olikartade sätt, och hur de hanterar kommunikationssituationer över kulturgränser. Kultur förstås här i antropologisk mening, med fokus på nationer, professioner, undervisning, socio-ekonomiska grupper, diaspora och postkoloniala perspektiv, liksom frågor om jämlikhet, inkludering och social hållbarhet.

Studiet av interkulturell kommunikation inbegriper studieområden som antropologi, medieteknik, ledarskap, psykologi, kultur- och mediestudier, social och ekonomisk hållbarhet. Kursen behandlar även hur medier, medieteknik och mediasystem fungerar i olika kulturer, särskilt avseende pressfrihet, reklam och propaganda, underhållningsimperialism, undervisning och kommunikationsmönster.

Examination

- TEN1 - Skriftlig tentamen, 5,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- ÖVN1 - Övningsuppgift, 2,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.