



DM2573 Hållbarhet och medieteknik 7,5 hp

Sustainability and Media Technology

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för DM2573 gäller från och med HT12

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Datalogi och datateknik, Informations- och kommunikationsteknik, Informationsteknik

Särskild behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Lärandemålen utgår från generella lärandemål som har formulerats av KTH Sustainability och som sedan har anpassats till medieteknik. Efter genomförd kurs ska studenten:

- vara bekant med grundläggande begrepp och koncept inom hållbarhet och ekologi
- förstå hur dagens utveckling och bruk av media och informations- och kommunikationsteknologier (IKT) har både positiva och negativa effekter på hållbarhet

för att ha möjlighet att:

- ha tillräckliga kunskaper för att själv kunna resonera kring, och också kunna tillämpa kunskaper om hur media och IKT kan användas för att bidra till ett hållbart samhälle i sin kommande yrkesverksamhet.

Kursinnehåll

Kursen grundläggande struktur består av ungefär två föreläsningar och ett seminarium varje vecka. Kursen består av tio delar och kommer att bortom en introduktion och en sammanfattning/avslutning att täcka åtta ämnen (åtta delar):

- 1) Introduktion
- 2) Hållbarhet 101 (grundläggande koncept)
- 3) Teknologi, samhälle och hållbarhet från ett historiskt perspektiv
- 4) Miljöpsykologi och beteende
- 5) (Direkta) negativa effekter av IKT och media
- 6) (Valda) positiva effekter av IKT-användning
- 7) IKT och social hållbarhet
- 8) Re kyl-effekter (Rebound Effects)
- 9) Framtidsbilder
- 10) Sammanfattning/avslutning

Kurslitteratur

Meddelas senast 4 veckor före kursstart på kursens hemsida.

Examination

- TEN1 - Tentamen, 5,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- ÖVR1 - Övrig uppgift, 2,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.