



# DM2573 Hållbarhet och medieteknik 7,5 hp

Sustainability and Media Technology

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för DM2573 gäller från och med VT19

## Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

Datalogi och datateknik, Informations- och kommunikationsteknik, Informationsteknik

## Särskild behörighet

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Lärandemålen utgår från generella lärandemål som har formulerats av KTH Sustainability och som sedan har anpassats till medieteknik. Efter genomförd kurs ska studenten:

- vara bekant med grundläggande begrepp och koncept inom hållbarhet och ekologi
- förstå hur dagens utveckling och bruk av media och informations- och kommunikationsteknologier (IKT) har både positiva och negativa effekter på hållbarhet

för att ha möjlighet att:

- ha tillräckliga kunskaper för att själv kunna resonera kring, och också kunna tillämpa kunskaper om hur media och IKT kan användas för att bidra till ett hållbart samhälle i sin kommande yrkesverksamhet.

## Kursinnehåll

Kursen grundläggande struktur består av ungefär två föreläsningar och ett seminarium varje vecka. Kursen består av tio delar och kommer att bortom en introduktion och en sammanfattning/avslutning att täcka åtta ämnen (åtta delar):

- 1) Introduktion
- 2) Hållbarhet 101 (grundläggande koncept)
- 3) Teknologi, samhälle och hållbarhet från ett historiskt perspektiv
- 4) Miljöpsykologi och beteende
- 5) (Direkta) negativa effekter av IKT och media
- 6) (Valda) positiva effekter av IKT-användning
- 7) IKT och social hållbarhet
- 8) Re kyl-effekter (Rebound Effects)
- 9) Framtidsbilder
- 10) Sammanfattning/avslutning

## Kurslitteratur

Meddelas senast 4 veckor före kursstart på kursens hemsida.

## Examination

- TEN1 - Tentamen, 5,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- ÖVR1 - Övrig uppgift, 2,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.