



DM2624 Människocentrerad teknik för funktionshinder 7,5 hp

Human Centered Technology for Disabilities

Fastställande

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Datalogi och datateknik

Särskild behörighet

Kunskaper i människa-datorinteraktion eller interaktionsdesign, 4,5 hp, motsvarande slutförd kurs DH1622/DH1623/DH2628/DM2601/ CH2010/HM1025 alternativt slutfört provmoment INL1 i DH1622.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna

- beskriva olika typer av funktionshinder i syfte att kunna relatera till vilka konsekvenser dessa får vid användandet av teknik
- beskriva tekniska system ur tillgänglighetsperspektiv med korrekt terminologi
- identifiera och problematisera tillgängligheten i tekniska system i syfte att beskriva vilka sociala konsekvenser det ger för olika typer av funktionshinder
- modifiera befintliga tekniska system i syfte att utforma lösningar och produkter för personer med olika typer av funktionshinder
- lista och tillämpa nationella lagar och riktlinjer i syfte att genomföra lämpliga undersökningar och datainsamlingar ur juridiskt, etiskt och praktiskt perspektiv
- sammanfatta rättigheter till tillgänglig teknik i samhället i syfte att peka ut behov för utveckling av tekniska system.

Kursinnehåll

Design för funktionshinder och universell design, klassificering av funktionshinder, terminologi i samband med funktionshinder och tillgänglighet, assisterande teknik och hjälpmedel, olika perspektiv på funktionshinder som medicinskt och socialt, perception och uttryck, utformning av produkter för tillgänglighet, utformning av produkter för utveckling och träning, insamling av data vid experiment, sociala konsekvenser av funktionshinder, att samarbeta med vård och industri, aktuell forskning och experimentell metod.

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgifter, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- SEM1 - Seminarier, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- PRO1 - Projektarbete, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

Aktivt deltagande på seminarier.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.

- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.