



DM2630 Design och utvärdering av användarupplevelse 9,0 hp

User Experience Design and Evaluation

Fastställande

Kursplan för DM2630 gäller från och med VT19

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Datalogi och datateknik

Särskild behörighet

Kurser i människa-datorinteraktion eller interaktionsdesign motsvarande DM2601, DH2628.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter fullgjord kurs skall studenten kunna:

- redogöra för teori, metoder, och teknologier i UX
- identifiera och beskriva utmaningar inom UX förknippade med framväxande teknologi och samhällsliga behov
- analysera och jämföra interaktiva produkter m.a.p på upplevelsekvallitéer
- tillämpa UX teori, metoder, teknologier och praktik i utveckling av system
- utveckla system med utgångspunkt i olika UX perspektiv som kommersiell, ansvarig, experimentell och diskursiv design
- reflektera över hur designarbete påverkas av syftet/utgångspunkten
- argumentera för och kritisera designval i eget och andras arbete ur ett UX perspektiv för att
- kunna värdera och välja teorier, begrepp, teknologier och angreppssätt relativt en problembeskrivning
- självständigt kunna utveckla system med goda/önskade upplevelsekvallitéer

Kursinnehåll

- UX teori med fokus på användarupplevelse
- UX verktyg och teknologier
- UX perspektiv som kommersiell, ansvarig, experimentell och diskursiv design
- Perspektiv och erfarenheter från professionella UX designers
- Utvärdering av upplevelse

Examination

- PRO2 - Projekt 2, 2,0 hp, betygsskala: P, F
- INL1 - Inlämningsuppgift, reflektion, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- PRO1 - Projekt 1, 2,0 hp, betygsskala: P, F
- PRO4 - Projekt 4, 2,0 hp, betygsskala: P, F
- PRO3 - Projekt 3, 2,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.