DM2678 Programintegrerande kurs i interaktiv medieteknik 4,0 hp

Program Integrating Course in Interactive Media Technology

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för DM2678 gäller från och med HT16

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Datalogi och datateknik

Särskild behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter kursen ska studenten kunna

* jämföra olika arbetsplatser, yrken och roller relevanta för utbildningen,

* Identifiera egenskaper som arbetsgivare inom utbildningsområdet efterfrågar

* kritiskt granska och strukturerat reflektera över såväl utbildningens upplägg och genomförande som den egna studiesituationen,

* muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa

* visa insikt om teknikens och vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används

* kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar som är lämpliga för examensarbeten, och som tar hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter

* identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och fortlöpande utveckla sin kompetens i relation till utbildningens mål och den framtida yrkesrollen

Kursinnehåll

• Hur fungerar det att studera på avancerad nivå på KTH?

• Hur ser arbetsmarknaden och yrkesrollen ut? Studiebesök.

• Masterprogrammets mål och delar: kurser, spår och exjobb.

• Självreflektion - vad vill jag med min utbildning?

* Planering inför examensarbete - identifiera intressenter och formulera en exjobbsspecifikation

Kurslitteratur

Kursmaterialet läggs upp på kurswebben

Examination

• UPP1 - Uppgift 1, 2,0 hp, betygsskala: P, F

• UPP2 - Uppgift 2, 2,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Obligatorisk närvaro förekommer.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.