DM2679 Programintegrerande kurs i interaktiv medieteknik 2,0 hp

Program Integrating Course in Interactive Media Technology

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för DM2679 gäller från och med HT18

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Datalogi och datateknik

Särskild behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter fullgjord kurs ska studenten kunna:

- jämföra olika arbetsplatser och yrken relevanta för utbildningen,
- identifiera egenskaper som arbetsgivare inom utbildningsområdet efterfrågar
- kritiskt granska och reflektera på ett djupare sätt över såväl utbildningens upplägg och genomförande som den egna studiesituationen,
- identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och fortlöpande utveckla sin kompetens i relation till utbildningens mål och den framtida yrkesrollen

för att:

- få ut maximalt av utbildningen i ett långsiktigt perspektiv,
- påverka programmets utveckling.

Kursinnehåll

- Hur fungerar det att studera på avancerad nivå på KTH?
- Hur ser arbetsmarknaden och yrkesrollen ut? Studiebesök.
- Masterprogrammets mål och delar: kurser, spår och exjobb.
- Självreflektion - vad vill jag med min utbildning?

Kurslitteratur

Finns tillgängligt minst 10 veckor innan kursstart.

Examination

- UPP1 - Uppgift 1, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- UPP2 - Uppgift 2, 1,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.