DM2712 Forskningsmetodik för interaktiv medieteknik 6,0 hp

Research Methods in Interactive Media Technology

Fastställande

Kursplan för DM2712 gäller från och med VT19

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Datalogi och datateknik

Särskild behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- tillämpa grundläggande forskningsmetodik inom empirisk vetenskap, ingenjörsvetenskap och designvetenskap
- utforma forskningsprojekt med konsekvent användning av teori och metod för att kunna besvara en specifik fråga och/eller skapa en design utifrån specifika förutsättningar
- diskutera relationen mellan teori, metod och analys
- kritiskt bedöma ett forskningsprojekts resultat och analys utifrån dess ansats
- diskutera möjligheter och begränsningar med olika datainsamlingstekniker, metoder, analyser, och teoretiska perspektiv
- diskutera etiska och samhälleliga aspekter inom medieteknisk forskning

Kursinnehåll

Vetenskapsteori; teoretiska perspektiv, datainsamlingsmetoder, analys inom interaktiv medieteknik, samt forskningsetiska aspekter på dessa; olika synsätt på kunskapsproduktion och forskning, teknikutveckling och design.

Kurslitteratur

Meddelas 10 veckor i förväg på kurswebben.

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift 1, 2,0 hp, betygsskala: P, F
- INL2 - Inlämningsuppgift 2, 2,0 hp, betygsskala: P, F
- INL3 - Inlämningsuppgift 3, 2,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.