



DM2801 Digitalisering och hållbar samhällstransformation 7,5 hp

Digitalisation and Sustainable Societal Transformation

Fastställande

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2026 enligt grundutbildningsansvarigs beslut.
Beslutsdatum: 2026-04-16

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Datalogi och datateknik

Särskild behörighet

Färdigheter i vetenskapligt tänkande och skrivande genom något av följande

- uttagen examen på högskolenivå om minst 180 hp
- slutfört examensarbete syftande till examen på högskolenivå om minst 180 hp
- slutförd kurs i forskningsmetodik/vetenskapsteori, 6 hp.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna

- värdera definitioner och ansatser för hållbarhet och digitalisering
- kritiskt reflektera över komplexa systems sociomateriella sammansättning och historiska utveckling
- utvärdera aktuella och framtida tekniktrender med avseende på deras påverkan på social och ekologisk hållbarhet
- ingående redogöra för sin egen ansats visavi hållbar digitalisering

i syfte att

- kritiskt kunna förhålla sig till teknik och teknikutveckling med avseende på hur det påverkar hållbarhet
- förbereda för vidare studier inom området.

Kursinnehåll

Kursen ger en grund i kritisk teori och tankesätt som behövs för utveckling av perspektiv och förhållningssätt till hållbar digitalisering. Genom föreläsningar, seminarier och praktiska lärandeaktiviteter kommer kursen att behandla

- centrala begrepp för hållbarhet och digitalisering
- perspektiv på ekologi, deltagande, social rättvisa samt teknikdesign och utveckling i ett hållbarhets- och digitaliseringssammanhang som bygger på kritisk och feministisk teori
- aktuella tekniktrender i historiska sammanhang
- kritiska perspektiv på omställningspraxis inom akademien, samhället och industrin.

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- INL2 - Inlämningsuppgift, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- INL3 - Inlämningsuppgift, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.

- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.