



DM2803 Transformativ förändring i komplexa system, projektkurs 15,0 hp

Transformative Change in Complex Systems, Project Course

Fastställande

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2026 enligt grundutbildningsansvarigs beslut.
Beslutsdatum: 2026-04-10

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Datalogi och datateknik

Särskild behörighet

Kunskaper i ledning av komplexa förändringsprocesser, 7,5 hp, motsvarande slutförd kurs DM2800.

Kunskaper i hållbarhet, 6 hp, motsvarande slutförd kurs DM2573/AL1504/AL1523.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna

- identifiera och analysera behov, utmaningar och målkonflikter inom ramen för en given komplex samhällsutmaning
- redogöra för eget bidrag till transformativ förändring i komplexa system utifrån begränsad information och genom att använda inter- och transdisciplinära samskapande processer
- utvärdera behovet av och utveckla de nyckelkompetenser som krävs för en hållbar omställning
- utvärdera interventioner som syftar till att åstadkomma förändring i komplexa system i relation till vad som gynnar samhället, människor, andra arter och ekosystem, lokalt såväl som globalt på kort och lång sikt
- argumentera för vilka interventioner som behövs samt vilka interventioner som inte behövs

i syfte att

- kunna bemöta och hantera omedgörliga problem i utmaningsdrivna projekt
- kunna verka och leda förändring i en värld som i allt högre utsträckning karaktäriseras av volatilitet, osäkerhet, komplexitet och tvetydighet.

Kursinnehåll

I denna utmaningsdrivna projektkurs får studenterna möjlighet att analysera och hantera komplexa och omedgörliga hållbarhetsproblem i samverkan med det omgivande samhället. Studenterna lär sig att i projektform identifiera och analysera behov, utmaningar och målkonflikter och att designa interventioner som syftar till att åstadkomma förändring. Projekten kommer att vara baserade på hållbarhetsrelaterade problemställningar som avnåmare i det omgivande samhället har formulerat. I kursen ingår också att utvärdera interventioner så att dessa gynnar samhället i stort, organisationer, enskilda individer, andra arter och hela ekosystem, lokalt såväl som globalt, på kort och lång sikt. Studenterna kommer också att ges verktyg för att kunna leda transdisciplinära samskapande processer, där också transformativt lärande kan identifieras och utvecklas. Projekten redovisas både muntligt och skriftligt.

Examination

- DEL1 - Aktivt deltagande, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- PRO1 - Projektarbete, 10,0 hp, betygsskala: P, F
- INL1 - Inlämningsuppgift, 2,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

Obligatorisk närvaro (75%) på de moment som berör samskapande processer.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.