DN2295 Projektkurs i beräkningsteknik 7,5 hp

Project Course in Scientific Computing

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för DN2295 gäller från och med HT09

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Särskild behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Denna kurs ska ge en inblick i något aktuellt forskningsområde, t ex finita elementmetoden med tillämpningar inom bl a vågutbredning, solidmekanik,

strömningsmekanik och turbulens.
Kursen utformas som ett grupparbete med hänsyn till de studerandes förkunskaper och de lärare som kan
handleda projektet.

Efter denna kurs ska studenterna inom gruppen ha:

* läst in teori för området från t ex läroböcker och vetenskapliga rapporter,
* utfört numeriska experiment för någon metod som erhållits t ex genom hopkoppling av existerande komponenter ur ett avancerat beräkningsprogram,
* sammanfattat sina resultat muntligt och skriftligt.

Kursinnehåll

Kursen innebär att studenter med specialintresse inom beräkningsteknik får göra en gemensam uppgift inom en grupp av säg 2-4 personer. Kursinnehållet utformas för hela gruppen, som sedan får fördela arbetet mellan deltagarna så att alla får insikt i och kan redovisa hela projektet. Kursen ges i mån av resurser och kompetens inom det aktuella området.

Några inledande föreläsningar ges vid kursstarten.

Kurslitteratur

Beror på kursinnehåll.

Examination

- PRO1 - Projekt, 7,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

I denna kurs tillämpas skolans hederskodex, se: http://www.kth.se/csc/student/hederskodex.

Övriga krav för slutbetyg

Godkänd rapportering av resultat i seminarieform och som skriftlig rapport.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.