



DS1350 Italienska, grundnivå

6,0 hp

Italian, Elementary Level

Fastställande

Kursplan för DS1350 gäller från och med VT09

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik

Särskild behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

EU språkportfölj nivåer A1/A2, <http://europass.cedefop.europa.eu/>

Efter fullgjord kurs skall studenten kunna:

- använda språket muntligt och skriftligt i enkla vardagliga situationer (nivå A1)
- förstå och redogöra (på svenska) för information från olika elementära texter (nivå A2)
- identifiera fakta ur autentiska texter med fackspråklig anknytning (nivå A2)
- identifiera huvudinnehållet i en (kortare) muntlig presentation om kända ämnen (nivå A2)
- nämna grundläggande fakta och söka viss information om Italien.

Kursinnehåll

På grundval av enkla texter genomgås elementär grammatik. Uttalet tränas. Förmågan att förstå italienska och uttrycka sig på italienska uppövas. Läsning av enkla texter med varierande innehåll.

Kursupplägg

56 lektioner uppdelade i 14 lektionspass x 4 lektioner

Kurslitteratur

Di più, Camilla Bardel, Carlo Felicetti, Pierangelo Sassola, Folkuniversitets förlag

Examination

- ANN1 - Delprov, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- TENA - Tentamen, 4,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

75 % närvaro. Den muntliga språkfärdigheten bedöms under kursens gång. Delprov (ANN1; 1,5 hp), skriftlig tentamen (TENA; 4,5 hp)

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.