



DS2301 Vetenskapligt skrivande 3,0 hp

Scientific Writing

Fastställande

Kursplan för DS2301 gäller från och med VT09

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Särskild behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursens mål är att:

- att höja studenternas insikt om **retoriken i** (hur man skriver) akademiska texter

- i deras specifika område
- att ge dem tillfälle att själva skriva en kort vetenskaplig uppsats enligt praxis inom deras forskningsområde
- att ge studenterna verktyg att själva förbättra språknivån

Kursinnehåll

- Den vetenskapliga artikeln som genre
- Att skriva effektivt
- Grammatik och ordförråd
- Retorik i akademiskt skrivande

Kursupplägg

Kursen omfattar 22 lektionstimmar fördelade på en tvåtimmars föreläsning och fem fyratimmars övningar. Studenterna arbetar kontinuerligt med en kort vetenskaplig artikel baserad på en befintlig längre projektrapport.

Kurslitteratur

Kurspärm

Vetenskapliga artiklar från studenternas eget område

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

Studenten skall lämna in en kort, självständigt skriven vetenskaplig artikel i en för sitt speciella område typisk stil. Artikeln skall lämnas in som två utkast varav den andra, slutliga, betygsätts (INL1; 3 hp)

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.