



DT2150 Projekt i kognitiva system 7,5 hp

Project in Cognitive Systems

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för DT2150 gäller från och med VT19

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Datalogi och datateknik

Särskild behörighet

Studenten ska ha genomgått de flesta kurser i spåret Kognitiva system inom masterprogrammet i Datalogi

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- Formulera en frågeställning kring kognitiva system som kräver implementering och utvärdering
- Söka upp och använda vetenskaplig och teknisk litteratur inom området
- Planera och genomföra grupprojeckt inom området

Kursinnehåll

Studenterna kommer först att ges en kort introduktion till vad som menas med kognitiva system, kursens upplägg, exempel på tekniska plattformar för att utveckla kognitiva system, och exempel på projekt vid KTH där sådana utvecklas. Därefter kommer de att delas in i projektgrupper om 2-3 stycken och tilldelas en handledare. Grupperna kommer sedan att arbeta med att definiera en frågeställning som kräver implementering och utvärdering av ett kognitivt system och göra en projektplan. Som led i detta ska studenterna söka upp ett antal relevanta vetenskapliga artiklar. Projektplanen och litteraturgenomgången ska sedan presenteras i en skriftlig rapport och muntligt vid ett seminarium. Det färdiga arbetet ska även presenteras i en skriftlig slutrapport och presenteras på ett seminarium där studenterna opponerar på varandras arbeten.

Kurslitteratur

Forskningsartiklar studenterna söker upp, med hjälp av handledare

Examination

- PRO1 - Projektplan, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- PRO2 - Slutrapport, 4,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.