



DT2151 Projekt i kon- verserande system 7,5 hp

Project in Conversational Systems

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplanen gäller från och med HT 2021 enligt skolchefsbeslut: J-2021-0519. Beslutsdatum: 2021-04-15

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Datalogi och datateknik

Särskild behörighet

Slutförd kurs motsvarande DD2421 Maskininlärning eller DT2112 Talteknologi eller DT2140 Multimodala interaktioner och gränssnitt.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna

- utvärdera styrkor och svagheter i konverserande system med hjälp av teori kring språklig interaktion
- implementera ett konverserande system med hjälp av befintliga ramverk
- söka upp, sammanfatta och redovisa vetenskaplig och teknisk litteratur inom området
- planera och genomföra ett projekt inom området.

Kursinnehåll

Konverserande system interagerar med människor genom språklig interaktion (tal, skrift, kroppsspråk med mera), till exempel i form av sociala robotar eller röstassistenter. Kursen ger studenterna en teoretisk och praktisk introduktion till konverserande system, samt möjlighet till fördjupning i projektform.

Kursen omfattar:

- Introduktion till konverserande system: historik, begrepp, användningsområden
- Översikt av tal- och språkteknologiska komponenter för konverserande system, inklusive både regelbaserade och datadrivna metoder
- Teori kring språklig interaktion (lingvistik)
- Design- och utvärderingsmetoder
- Introduktion till ramverk för att implementera konverserande system

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgifter, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- LAB1 - Laborationer, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- PRO3 - Projektuppgift, 4,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övergångsbestämmelser

Tidigare fanns två examinationsmoment relaterade till projektet: PRO1 och PRO2. Dessa är nu ersatta av PRO3. Det fanns även laborationer och en inlämningsuppgift som inte hade separata moduler. Om dessa redan lämnats in i tidigare kursomgång kan studenten anses ha slutfört INL1 och LAB1.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.