



EH1010 Elektroprojekt 7,5 hp

Project Course in Electrical Engineering

Fastställande

Kursplanen gäller från och med VT 2023 enligt skolchefsbeslut: J-2022-0583. Beslutsdatum: 2022-10-16

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Elektroteknik, Teknik

Särskild behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenterna kunna

- förklara och använda principerna i projektarbete

- utforma de grundläggande dokument som krävs för att planera, följa upp och avsluta/redovisa ett projekt
- förklara en för elektrotekniken intressant tillämpning
- beskriva de grundläggande förutsättningarna för ett ingenjörsmässigt utvecklingsarbete och självständigt kunna genomföra ett sådant arbete
- presentera teknisk information såväl skriftligt som muntligt
- reflektera över jämlikhet och likabehandling, etik samt hållbarhet i förhållande till ett produktutvecklingsprojekt

i syfte att

- kunna utnyttja sina kunskaper i projektarbete i olika sammanhang under utbildningen.

Kursinnehåll

Kursen består av att en ingenjörsmässig uppgift ska planeras, genomföras och redovisas som ett projekt. Uppgiften speglar någon av de verksamheter som drivs inom elektroteknikområdet på KTH.

Kursen fokuserar på att ge en förståelse för problemställningar förknippade med ingenjörsmässigt projektarbete.

Den teoretiska genomgången omfattar följande moment: Projektet som arbetsform. Genomgång och exempel på projektmodeller. Ett projekts olika faser. Rutiner för projektstyrning. Dokument och handlingar i ett projekt, t.ex. projektplan, statusrapport, teknisk rapport och slutrapport. Introduktion till jämlikhet och likabehandling, etik samt hållbarhet.

Den praktiska delen omfattar planering, genomförande och redovisning av en teknisk uppgift. Uppgifterna ges av de olika institutioner som undervisar på elektroteknikprogrammet CELTE och genomförs i grupper om 4-5 studenter.

Examination

- PRO1 - Projektrapport, 7,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.

- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.