



# **EH1110 Elektroteknikens betydelse för ett modernt samhälle**

## **7,5 hp**

**Global Impact of Electrical Engineering**

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

### **Fastställande**

Kursplan för EH1110 gäller från och med VT19

### **Betygsskala**

A, B, C, D, E, FX, F

### **Utbildningsnivå**

Grundnivå

### **Huvudområden**

Teknik

### **Särskild behörighet**

Obligatorisk för CELTE, kan ej läsas av andra studenter

### **Undervisningsspråk**

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- Använda läsårsplaner, kursplaner, lärandemål och betygskriterier för att planera sina studier på både kort och lång sikt
- Kritiskt granska och reflektera över såväl utbildningens upplägg och genomförande som den egna studieinsatsen
- Kritiskt granska och reflektera över elektroingenjörens roll i ett hållbart samhälle
- Exemplifiera olika områden där forskning (och utbildning) inom elektroteknik spelar en relevant roll
- Utföra en begränsad elektroteknikhistorisk studie och presentera denna skriftligt och muntlig
- Förklara hur olika elektrotekniska system och standarder fungerar och hur dessa system påverkat samhället
- Utföra en begränsad analys av ett elektrotekniskt system och presentera denna skriftligt och muntligt
- Analysera och ta ställning elektroteknikens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för dess nyttjande, inbegripet sociala och ekonomiska aspekter

## Kursinnehåll

Innehållet består av:

- Hur fungerar kursplaner, lärandemål, betygskriterier och examination på KTH?
- Studieteknik, eget ansvar, egenutveckling under en yrkeskarriär, självreflektion – vad vill jag med min utbildning?
- Elektroteknikens betydelse för samhällsutvecklingen fram till nu
- Elektroteknikens betydelse för utvecklingen av ett hållbart samhälle
- Utvärdering av programmet, kvalitetsutveckling, studentinflytande

## Kursupplägg

Seminarier och inlämningsuppgifter

## Kurslitteratur

Kungörs på KTH social senast 3 veckor innan kursstart

## Examination

- UPPA - Uppgifter, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- UPPB - Uppgifter, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- UPPC - Uppgifter, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

Att alla delar av examinationen utförts

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.