



EH221V Seminariekurs i industriella informations- och styrsystem 3,0 hp

Seminars in Industrial Information and Control Systems

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för EH221V gäller från och med HT12

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Elektroteknik

Särskild behörighet

För fristående kursstuderande: 120hp samt engelska B/Engelska 6 eller motsvarande.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter genomgången kurs är målet att deltagarna skall kunna:

- Karakterisera aspekter kring hanteringen av IT-system, t.ex. informationssäkerhet, modifierbarhet, interoperabilitet, IT-styrning, affärsnytta, kravhantering, projektstyrning och generella arkitekturfrågor.
- Jämföra, välja samt motivera användandet av lämpliga metoder för utvärdering av aspekter kring hanteringen av IT-system.
- Relatera aktuell forskning inom området till industriell tillämpning inom samma område.

Kursinnehåll

Seminarie serie inom området för industriella informations- och styrsystem, tex berörs frågor rörande arkitektur, kravhantering, projektstyrning och IT-styrning. Kursdeltagarna kommer också utföra en projektuppgift där de tillämpar resultat och metoder från aktuell forskning i en industriell kontext.

Kursupplägg

Kursen består av sex seminarier och en projektuppgift.

Kurslitteratur

Annonseras på kurshemsida senast tre veckor innan kursstart.

Examination

- PRO1 - Projektuppgift, 2,0 hp, betygsskala: P, F
- SEM1 - Seminarium, 1,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Närvaro vid fem av sex seminarier samt en godkänd projektuppgift.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.