



# **EH2221 Den hållbara ingenjören i elkraftteknik 1,5 hp**

The Sustainable Electric Power Engineer

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## **Fastställande**

Kursplan för EH2221 gäller från och med HT14

## **Betygsskala**

A, B, C, D, E, FX, F

## **Utbildningsnivå**

Avancerad nivå

## **Huvudområden**

Elektroteknik

## **Särskild behörighet**

Färdigläst kandidatexamen (180 hp) eller motsvarande akademiska meriter. Dokumenterad kompetens i engelska motsvarande engelska B.

## **Undervisningsspråk**

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

# Lärandemål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- Förstå och diskutera centrala frågor av ingenjörers betydelse i samhället.
- Förstå elkraftteknikens roll i samhället, och dess roll för att nå ekonomiskt, socialt och ekologiskt hållbar utveckling.
- Vara medveten om och visa hänsyn till vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete.
- Vara medveten om människors ansvar för hur tekniken används, inklusive sociala och ekonomiska aspekter samt miljö- och arbetsmiljöaspekter.
- Vara medveten om etiska och kulturella frågor och skillnader i en internationell miljö.
- Diskutera och leda diskussionen på hög nivå om dem ovan nämnda ämnen, presentera argument baserade på vetenskapliga resultat.

# Kursinnehåll

Kursen sträcker sig över två år, dvs åtta perioder. Varje period omfattar olika ämnen. Huvudteman för kursen är: ingenjörers och teknikens roll i samhället, samhällliga och etiska aspekter, människors ansvar för hur tekniken används, den internationella arbetsmarknaden, kultur och kommunikation.

För att fördjupa sambandet till relevant industri, innehåller kursen en studieresa.

# Kursupplägg

Åtta seminarier baserade på diskussion samt hemuppgifter med självreflektion.

# Kurslitteratur

Tillhandahålls vid kursstart.

# Utrustning

Inga

# Examination

- UPP1 - Uppgifter, 1,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

Deltagande i samtliga seminarier, inlämnade och godkända hemuppgifter. Betygssättningen är baserad på studentens aktiva deltagande i diskussionerna och kvaliteten på de inlämnade rapporterna.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.