



EI2510 Projekt i elektroteknisk teori och konstruktion 9,0 hp

Project in Electromagnetic Engineering

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för EI2510 gäller från och med VT19

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Elektroteknik

Särskild behörighet

120 hp och engelska B eller motsvarande. Kunskaper i elkretsanalys motsvarande EI1110 och kunskaper i elektromagnetisk fältteori motsvarande EI1200.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter slutförd kurs kommer du att ha praktisk erfarenhet av att utföra en eller flera typiska arbetsuppgifter inom områden som elektromagnetisk fältteori, antennteknik, elektromagnetisk förenlighet, högspänningsteknik, elektroteknisk konstruktion, tillförlitlighetsanalys av elektrotekniska komponenter/system. Du skall kunna formulera ett realistiskt mål för en tidsbegränsad uppgift, följa upp genomförandet och kunna dokumentera ditt arbete.

Kursinnehåll

Kan innefatta bl a

- design av en mätuppställning
- programmering av mätutrustning och behandling av mätdata
- litteratursökning och sammanfattning av ett specifikt område
- bygge av demonstrator eller motsv
- publicering och presentation av artikel vid vetenskaplig konferens eller i tidskrift

Kursupplägg

Individuellt projektarbete motsvarande sex veckors heltidsarbete, med tillgång till handledning.

Kurslitteratur

Beror på projektet och bestäms i samråd med handledaren.

Examination

- PRO1 - Individuell projektuppgift, 9,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Skriftlig tidplan, åtminstone en skriftlig statusrapport samt en skriftlig slutrapport.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.

- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.