



EN2930 Spridning av framsteg inom elkrafttekniken 6,0 hp

Dissemination of Advances in Electric Power and Energy Systems

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för EN2930 gäller från och med VT19

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Elektroteknik

Särskild behörighet

Studenten måste ha deltagit i minst tre projektkurser med anknytning till elkraftteknik (inklusive examensarbeten).

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

För att bli godkänd på kursen ska deltagarna visa att de kan

- presentera och diskutera resultat från avancerade projekt i elkraftteknik för en publik av andra studenter, forskare och övriga intresserade deltagare,
- kritiskt granska andra elkraftteknikstudenters arbete.

Kursinnehåll

Den huvudsakliga aktiviteten i kursen är seminarier, där studenterna lär sig genom att lyssna på och utvärdera varandras presentationer. Varje student har också en handledare för att få råd och stöd.

Kursupplägg

Seminarier, individuell handledning.

Kurslitteratur

Kurskompendium "Dissemination and peer review in electric power engineering"

Examination

- SEM1 - Närvaro på seminarier, 0,5 hp, betygsskala: P, F
- SEM2 - Presentationer på seminarier, 4,0 hp, betygsskala: P, F
- SEM3 - Kritisk granskning, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

- Närvaro på seminarier (SEM1, 0,5 hp)
- Godkända presentationer (SEM2, 4 hp)
- Godkända kritiska granskningar (SEM3, 1,5 hp)

Övriga krav för slutbetyg

För att bli godkänd på kursen krävs att samtliga examinationsmoment är slutförda.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.