



# F1N5007 Miljöstrategiska seminarier 4,5 hp

Seminars on Environmental Strategies

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för F1N5007 gäller från och med HT09

## Betygsskala

## Utbildningsnivå

Forskarnivå

## Särskild behörighet

Samma som för att bli antagane som doktoran i miljöstrategisk analys eller motsvarande ämne.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Att ge studenter kunskap om metoder och resultat från aktuell forskning inom miljöstrategisk analys. Vidare att ge studenterna förmåga att skriftligt och muntligt presentera och diskutera vetenskapliga resultat.

## Kursinnehåll

Miljöstrategisk analys ligger i skärningen mellan miljöfrågor, teknikutveckling och samhällsförändringar. Kursen tar upp aktuell forskning inom detta område. Den exakta utformningen görs i samråd mellan kursansvarig, examinator och studenterna.

## Kursupplägg

Kursen ges som en seminariereserie som dels består av några seminarier ledda av lärare på avdelningen eller inbjudna föreläsare och dels av seminarier som hålls av studenterna själva. De ska presentera ett paper var och vara opponenter på ett paper var.

## Kurslitteratur

Aktuell miljöstrategisk forskningslitteratur. Bestäms i samband med kursstart.

## Examination

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

Aktivt deltagande i seminarierna, tagit till sig litteratur till samtliga seminarier, presenterat ett skriftligt paper och opponerat på ett.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.