



# F1N5115 Introduktionskurs i forskningsetik 3,0 hp

Introduction to Research Ethics

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för F1N5115 gäller från och med VT16

## Betygsskala

undefined

## Utbildningsnivå

Forskarnivå

## Särskild behörighet

Behörighet till utbildning på forskarnivå.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Efter kursen ska doktoranden kunna

- identifiera och beskriva vanliga forskningsetiska problem,

- analysera problemen så att relevanta empiriska faktorer dras in och diskuteras,
- ge förslag till lösning av problemen och motivera denna lösning med hjälp av etiska grundprinciper.

## Kursinnehåll

Kursen täcker in de huvudsakliga forskningsetiska problemen och begreppen, såsom autonomi och informerat samtycke, forskningsfusks, forskarens ansvar för forskningens konsekvenser, samt etiska teoriers relevans för forskningsetiken. Forskningsetiska koder som t.ex. Helsingforsdeklarationen introduceras och diskuteras, liksom den svenska forskningsetiska lagstiftningen.

## Kurslitteratur

Kurslitteratur anslås på kursens hemsida senast fyra veckor innan kursstart.

## Examination

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

DEL1 - Deltagande/seminariedeltagande, 1,5 hp

INL1 - Inlämningsuppgift, 1,5 hp

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.