



F1N5118 Doktorandkurs i filosofiämnets universitetsdi- daktik 7,5 hp

University Didactics of Philosophy

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för F1N5118 gäller från och med HT16

Betygsskala

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Behörighet för forskarutbildning i filosofi

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska den studerande vara väl förtrogen med de speciella högskolepedagogiska problemen och möjligheterna inom filosofiämnet och ha ett genomtänkt eget förhållningssätt till dessa.

Kursinnehåll

Kursen består av föreläsningar, gruppövningar och ett eget pedagogiskt utvecklingsprojekt vilket senare bestäms i samråd med kursens huvudlärare.

Kurslitteratur

Kasachkoff Tziporah (ed): Teaching Philosophy: Theoretical Reflections and Practical Suggestions, Rowman and Littlefield, 2004.

Eflin, Julie: Teaching 'Inference to the Best Explanation', Teaching Philosophy 17(2):151-160, 1994.

Gill, Jerry H.: Teaching Large Classes: Some Suggestions, Metaphilosophy 5(2):158-162, 1974.

Hansson, SO "Det filosofiska seminariet", ss 98–102 i Verkttygslära för filosofer, andra upplagan, Thales 2003.

Hopkins, Edwin E.: Non-preparation as a method of teaching philosophy, Metaphilosophy, 7(2):167-172, 1976.

Thomason, Neil: Making Student Groups Work: 'To teach is to learn twice', Teaching Philosophy 13(2):111-125, 1990.

Wartenberg, Thomas E.: Teaching Women Philosophy, Teaching Philosophy, 11(1):15-24, 1988.

West, David: A New Medium for Teaching Philosophy, Metaphilosophy, 3(4):310-323, 1972.

Listan kan komma att kompletteras med litteratur som meddelas vid kursstart.

Examination

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

För godkännande krävs aktivt deltagande samt ett godkänt individuellt pedagogiskt utvecklingsprojekt som ska redovisas skriftligt.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.