



F1N5119 Fortsättningskurs i forskningsetik 4,5 hp

Advanced Course in Research Ethics

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för F1N5119 gäller från och med HT10

Betygsskala

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Behörighet till utbildning på forskarnivå.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter genomförd kurs ska doktoranden självständigt kunna:

- beskriva och diskutera forskningsetiska problem inom det egna forskningsämnet
- ge en nyanserad framställning av olika möjliga förhållningssätt till specifika problem

- analysera och diskutera etiska argument i relation till dessa förhållningsätt

Kursinnehåll

Denna kurs utvecklar teman och resonemang som presenterats i F1N5115 Introduktionskurs i forskningsetik. Tyngdpunkten kommer att läggas på de problemställningar som kursdeltagarna väljer som ämne för sin självständiga projektuppgift.

Kurslitteratur

Kurslitteratur anslås på kursens hemsida senast fyra veckor innan kursstart.

Vid tidigare kursomgångar har Shamoo, A. E & D. B. Resnik (2003), *Responsible Conduct of Research*, Oxford University Press: New York använts som kurslitteratur.

Examination

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

INL1 - Inlämningsuppgift, 3,0 hp

TEN1 - Tentamen, 1,5 hp

Etiskt förhållningsätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.