



F1N5125 Riskfilosofi 7,5 hp

Philosophy of Risk

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för F1N5125 gäller från och med HT17

Betygsskala

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Antagen till doktorandutbildning samt Svenska B/ Svenska 3 och Engelska B/ Engelska 6 eller motsvarande.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter kursen ska studenterna kunna:

- redogöra för riskanalysens grunder
- redovisa och förklara olika definitioner av risk

- använda arbetsredskap, hämtade från filosofins olika områden, för att analysera samt diskutera risker
- kritiskt ifrågasätta och problematisera risker och riskanalys från olika filosofiska perspektiv
- diskutera etiska aspekter av risker och riskanalys.

Kursinnehåll

Detta är en grundläggande kurs om filosofiska aspekter på risk och säkerhet. Dess mål är att förse de studerande med arbetsredskap, hämtade från filosofins olika områden, som underlättar analys och kommunikation om risker.

Kursen består dels av föreläsningar, dels seminarier. På föreläsningarna kommer grundbegrepp som används i analys av samhällliga risker att introduceras, t.ex. osäkerhet, riskanalys, nyttomaximering, försiktighetsprincipen. En central del i kursen är etisk analys av risker, riskbedömning och riskhantering.

Kurslitteratur

Kurslitteratur anslås på kursens hemsida senast fyra veckor före kursstart.

Examination

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

- SEM1 - Seminarier, 3,5, betygsskala: P, F
- TEN1 - Uppsats, 4,0, betygsskala: P, F

Övriga krav för slutbetyg

- SEM1 - Seminarier, 3,5, betygsskala: P
- TEN1 - Uppsats, 4,0, betygsskala: P

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

