



F1N5504 Att kommunicera forskning 7,5 hp

Research Communication

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för F1N5504 gäller från och med VT14

Betygsskala

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Behöriga sökanden är personer som uppfyller förkunskapskraven för antagning till forskarstudier inom historia eller annat samhällsvetenskapligt ämne. Kursen ges till forskarstuderande som läst Introduktion till forskarutbildningen eller på annat sätt förvärvat motsvarande kunskaper. För att kunna tillgodogöra sig kursen bör man ha kommit en bit på väg med sitt avhandlingsarbete.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenterna kunna:

- skriva ett abstract till en internationell konferens
- presentera sin egen forskning på en konferens
- planera och delvis skriva en artikel till en vetenskaplig tidskrift
- recensera en vetenskaplig bok för en vetenskaplig tidskrift eller årsbok
- presentera sin egen forskning för en ickeakademisk publik genom en populärvetenskaplig föreläsning, artikel eller liknande

Kursinnehåll

Vi diskuterar konferensdeltagande, konferenspresentationer, populärvetenskapligt skrivande och akademisk textproduktion.

Lärare är Maja Fjaestad, Peter Larsson, Dolly Jörgensen och Per Lundin. I kursen ingår också ett studiebesök på redaktionen för tidningen Teknikhistoria.

Kurslitteratur

Kursen bygger inte i första hand på att vi diskuterar klassiska texter som vi har läst utan på att vi skriver olika texter som vi sedan diskuterar. Vissa texter kommer dock att distribueras som förberedelse för ett visst moment. Detta kommer att ske under kursens gång.

Exempel på texter som vi kommer att läsa:

- How to read a book/Paul Edwards
- The Rhetoric of PowerPoint/ Jens Kjeldsen
- Extract from Style: Lessons in Clarity and Grace /Joseph M. Williams & Joseph Bizup
- Texterna distribueras under kursens gång.

Examination

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

För godkänt krävs 80 % närvaro på seminarierna, aktivt deltagande i seminarierna, ett abstract, en recension, en konferenspresentation, en populärvetenskaplig föreläsning eller artikel.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.