



F3B5155 Forskningsfronten inom analytisk kemi 4,5 hp

The Research Front Line in Analytical Chemistry

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för F3B5155 gäller från och med HT10

Betygsskala

undefined

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Någon av kurserna KD2020, KD2030 eller KD2330 eller motsvarande kunskap erhållen på annat sätt.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Studenterna kommer att presentera forskning relaterad till analytisk kemi inför andra doktorander. På detta sätt kommer studenterna att bli bekanta med varandras arbete, kunna

diskutera aktuella analytiska problem och få en djupare förståelse för hinder och fallgropar, och möjligheter att undvika dessa

Kursinnehåll

Denna kurs bygger på seminarier som ges av deltagande doktorander med minst en senior forskare närvarande som moderator. Alla studenter ger två seminarier baserade på deras egen forskning eller en litteraturstudie de har utfört. Ämnet ska vara relaterat till analytisk kemi; metoder, tekniker, instrumentering eller tillämpningar.

Kurslitteratur

Relevanta vetenskapliga artiklar.

Examination

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

För att bli godkänd på kursen måste studenten hålla två seminarier och vara närvarande på minst 75% av övriga seminarier. Inför varje seminarium ska de studenter som är ansvariga för presentationerna skicka ett kort sammandrag till resten av gruppen och till examinatorn.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.