



# F3C5307 Scenariometodik 6,0 hp

## Scenario Methodology

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för F3C5307 gäller från och med VT18

## Betygsskala

## Utbildningsnivå

Forskarnivå

## Särskild behörighet

Behörig till forskarutbildning.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- beskriva huvuddragen i olika skolbildningar inom framtidsstudier;
- förklara och ge exempel på olika scenariotypologier

- använda olika metoder och tekniker för scenarioutveckling såsom driver analysis, storytelling och morfologisk analys;
- designa en tvärvetenskaplig studie för omställning till hållbara socio-tekniska system;
- implementera en participatory-backcasting process för att angripa verkliga komplexa socio-tekniska utmaningar.

## Kursinnehåll

Kursen i scenariometodik kommer ge studenterna kunskap för att använda scenariometodik för att stödja omställning till hållbar utveckling av sociotekniska system. Under kursen kommer studenterna designa och implementera ett participatory-backcasting-projekt för att angripa ett verkligt komplext socio-tekniskt problem.

## Kurslitteratur

Kurslitteratur anges inför kursstart.

## Examination

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.