



FA31891 Seminarier i hållbarhetsomställning i praktiken

5,0 hp

Seminars in sustainability transformation in practice

Fastställande

Kursplanen gäller från och med VT2025 enligt fakultetsnämndsbeslut: HS-2025-0299, 3.2.2. Beslutsdatum: 2025-04-11

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Grundläggande behörighet till utbildning på forskarnivå samt antagen till forskarutbildning inom planering och beslutsanalys. Behörighet i Engelska 6/Engelska B.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- demonstrera och diskutera utmaningar inom hållbarhetsomställningar i samhällsplaneringspraktiken,
- visa förmåga att kritiskt reflektera över sin egen forskningspraktik,
- visa förmåga att bedöma och kritiskt granska vetenskapliga texter och projektrapporter,
- visa förmåga att kritiskt granska och jämföra olika former av praktisknära metoder.

Kursinnehåll

- Presentation och kritisk granskning av projektrapporter, utkast till artiklar och avhandlingskapitel producerade inom forskarskolan TRANSPLACE (Transformation in the inter-face of planning/Transformering planeringens gränssnitt
- Samskapande analys och reflektion kring utmaningar inom hållbarhetsomställning i samhällsplaneringspraktiken.
- Konstruktiv utveckling av resonemang kring utmaningar och möjligheter med de praktisknära metoder som används inom forskarskolan TRANSPLACE.

Examination

- SEM1 - Deltagande vid seminarier, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- PRE1 - Presentation av avhandlingskapitel/artikel/utkast, 2,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handledare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enskilda studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.