



FAD3107 Forskningspresentation eller -publikation: konst, teknik och design 3,0 hp

Research Presentation or Publication: Art, Technology and design

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplanen gäller från och med VT2019 enligt skolchefsbeslut: A 2018-0848, 3.2.2 Beslutsdatum: 2018-05-02.

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Magisterexamen eller motsvarande kunskap inom teknik, konst eller design (såsom arkitektur, planering, ingenjör, design, kost eller hantverk) eller närliggande ämnen inom samhällsvetenskap och humaniora.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter kursen skall studenten kunna

- presentera en avgränsad del av det egna forskningsarbetet i ett akademiskt sammanhang (så som medverka med paper i en konferens eller i en vetenskaplig publikation)
- redogöra för teoribildning, metod, diskurs, eller motsvarande av relevans för presentationen
- kritiskt reflektera över detta i relation till forskning i övrigt
- diskutera relationen till och relevansen för det egna forskningsarbetet

Kursinnehåll

Kursen består av aktivt deltagande i ett akademiskt sammanhang, så som en konferens eller vetenskaplig publikation, med relevans för doktorandstudier inom ämnet konst, teknik och design.

Examination

- DEL1 - Deltagande, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- INL1 - Inlämningsuppgift, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Examinationen sker genom deltagande i och uppföljning av aktiviteten mot lämpligt underlag (såsom konferensprogram, redaktörsutlåtande o dyl). Kursen ges betyg godkänt/icke godkänt (P/F).

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.