



# FAD3115 Genus och hållbarhet - Introduktion till feministisk miljöhumaniora 7,5 hp

Gender and Sustainability: Introducing Feminist Environmental Humanities

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Skolchef vid ABE-skolan har 2020-10-30 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT 2020, diarienummer: A-2020-2212.

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Forskarnivå

## Övriga föreskrifter

Kursen är valbar för forskarstuderande inom Konst, teknik och design-programmet, men även för forskarstuderande som uppfyller förkunskapskraven från andra utbildningar.

## Särskild behörighet

För att kunna antas till denna doktorandkurs måste deltagarna ha avslutat en MA-utbildning, eller ha motsvarande utbildningsnivå, inom ämnen som teknik, konst och design

(exempelvis arkitektur, urban planering, civilingenjör, design, konst eller konsthantverk), genusvetenskap eller liknande ämnen inom humaniora och samhällsvetenskap.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Efter genomgången kurs är kursmålen att deltagarna ska uppvisa förmåga att

- Beskriva och diskutera centra teoretiska och metodologiska begrepp från överlappningarna av genus och hållbarhetsforskning, STS (vetenskaps- och teknikstudier) samt inte minst, feministisk miljöhumaniora. Deltagarna ska kunna bedöma dem i relation till fokus och räckvidd, ämne och syfte samt kunna göra analytiskt bruk av dessa i samband med eget avhandlingsarbete.
- Beskriva och diskutera tvär- och postdisciplinära forskningspraktiker, samt ha en historisk kunskap om disciplinernas uppkomst och moderna uppdelningar i ämnen.
- Kritiskt reflektera över hur komplexa samhälls- och miljöfrågor påverkar utgångspunkter och resultat av olika sorters forskning.
- Kritiskt reflektera över sin egen forskningspraktik ur olika epistemologiska och etiska perspektiv som rör genus och hållbarhet brett.

## Kursinnehåll

Denna doktorandkurs kombinerar kritiska och kreativa perspektiv på genus och hållbarhet från det framväxande fältet av miljöorienterad humaniora så som det överlappar med natur- och samhällsvetenskap, humaniora och konst. Kursen utforskar inriktningar inom hållbarhetsforskning, inom konst, teknik och design, samt relaterade områden från olika feministiska perspektiv inom det tvärvetenskapliga området miljöhumaniora. Kursen ger deltagarna insikter och insyn i feministisk genusteori inom miljöområdet och en överblick över metodologiska överväganden i relation till vetenskap, teknik, konst och design. Perspektiv på olika vetenskapliga traditioner, paradigmskiften och tvärvetenskaplig forskning presenteras på sätt som är speciellt användbara för att beskriva och rama in forskningsläget för doktorander som arbetar inom miljöorienterad humaniora såväl som praktikorienterade undersökningar inom konst, teknik och design. Doktoranderna får genom kursen en förståelse av nyckelbegrepp och relationen mellan forskningsfråga, metod, syfte och resultat - genom föreläsningar, litteraturseminarier, grupparbeten och mindre samarbetsprojekt där de nya kunskaperna testas. Kursen introducerar doktoranderna till tänkande i termer av reflexiva och kritiska metodologier, kvalitativa och innovativa metoder samt performativa forskningspraktiker. Efter avslutad kurs ska deltagarna kunna hantera analysverktyg och teoretiska begrepp som hjälper dem att hantera epistemologiska och etiska utmaningar i deras egna forskningspraktiker.

## Examination

- DEL1 - Deltagande, 2,5 hp, betygsskala: P, F
- INL1 - Inlämningsuppgift, 2,5 hp, betygsskala: P, F

- SEM1 - Seminarium, 2,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Kursen examineras i två delar, genom

- Aktivt deltagande i seminarier, föreläsningar (DEL1: 2,5 hp)
- Grupparbeten och individuella uppgifter (SEM1: 2,5 hp)
- Inlämning av en avslutande essä som uppvisar förmåga att planera, implementera och kritiskt reflektera över kursens teoretiska, metodologiska och praktiska delmoment (INL1: 2,5 hp)

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.