# FAD3116 Arkitekturens humaniora: Teori, historia och kritiska studier 7,5 hp

**Architectural Humanities: Theory, History, and Critical Studies**

## Fastställande

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2024 enligt fakultetsnämndsbeslut: A-2024-2123, 3.2.2.Beslutsdatum: 2024-11-07

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Forskarnivå

## Särskild behörighet

Masterexamen inom arkitektur eller inom närliggande ämnen.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- diskutera aktuella teoretiska perspektiv inom arkitekturens humaniora
- föra en metodologisk diskussion utifrån dessa teoretiska perspektiv
- reflektera över hur plats, tid och maktförhållanden påverkar förståelsen av den byggda miljön

Efter godkänd kurs ska studenten kunna uppvisa en förmåga att:

- i text och bild, kritiskt analysera och diskutera makt-, genus-, hållbarhets- och mångfaldsfrågor i relation till den byggda miljön
- diskutera användningen av olika sorters källmaterial i relation till historiografi och kritiska undersökningar
- förstå och ta hänsyn till etiska utmaningar

## Kursinnehåll

Kursen introducerar olika perspektiv inom arkitekturens humaniora: kritiska studier, samtidshistoria, historiografi samt humanistisk miljöforskning inom den byggda miljön. Kursen fokuserar på analyser och diskussioner om begrepp, metoder och konstnärlig praktik inom arkitekturens humaniora i relation till historia och teori. Kursen utforskar en bredd av källor, t ex litteratur, fysiska objekt, byggnader, landskap, stadsbyggnad, filmer, arkitektoniska representationer och miljöer.

## Examination

- SEM1 - Seminarier, föreläsning och workshop, 5,0 hp, betygsskala: P, F
- UPP1 - Uppsats/forskningsprojekt, 2,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Kursen examineras genom aktivt deltagande i seminarier, individuella presentationer, och genom inlämningar av ett forskningsprojekt som fokuserar på en egen utvald miljö.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.

- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.