FAE3014 Forskningsansökningar 1,5 hp

Writing applications for research funding

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för FAE3014 gäller från och med VT19

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Accepterade till Dr programmet i Mark- och Vattenteknik.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Målen med kursen är:

Att ge studenten en inblick i skrivprocessen för finansieringsansökan;

Att ge studenten kunskap om forskningsfinansierande organisationer och vilken typ av forskning de finansierar;

Att förstå ansökningskrav, visa behovet av forskningen, forskningsmetodiken, förväntande resultat;

Förbereda studenten för en akademisk karriär.

Kursinnehåll

Kursen består av föreläsningar*, övningar i att utvärdera tidigare ansökningar vilka båda har eller har inte beviljats finansiering; diskussion om vad som gör en ansökan attraktiv och passande för finansiering.

Kursen består av att skriva finansieringsansökan, tillsammans med studentens handledare.

Kursen består av att utvärdera resultatet från ansökan - om ansökan var framgångsrik eller inte.

*Föreläsning kan bli ersatt av utvald literatur.

Kursupplägg

Kursexamination består av dokumentering av arbetet, och nedlagd tid för att slutföra kursarbetet.

Kursen innebär ett minimum av 40 timmars arbetstid för 1,5 ECTS.

Studenten ska lämna in en skriftlig utvärdering av tidigare finansieringsansökan med en diskussion om kvaliteten på ansökan.

Studenten ska lämna in en kopia på ansökningar de har hjälp till med att skriva tillsammans med en diskussion om resultatet från ansökan, blev ansökan beviljad eller inte - vad var de huvudsakliga skälen.

Examinatorerna är programansvarig och biträdande programansvarig för dr program i Mark- och Vattenteknik.

Kurslitteratur

Utvalda finansieringsansökningar.

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.