



F AE3015 Handledning av examensarbete (del 1) 1,5 hp

Supervision of Degree Project Students (Part 1)

Fastställande

Kursplan för FAE3015 gäller från och med VT18

Betygsskala

G

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Målen med kursen är att studenterna skall få erfarenhet av handledning. Efter genomgången kurs ska studenten

- ha erfarenhet i hur man skriver en forskningsplan som är lämplig för examensarbeten
- ha erfarenhet i hur man handleder en student

- ökad grundläggande kommunikationsförmåga inom forskningsämnet
- ökad grundläggande kompetens om hur man ge positiv och kreativ kritik
- ökad grundläggande kunskap inom skriftligt och muntligt redovisningsteknik

Kursinnehåll

Kursen innehåller fyra delar:

1. att definiera och skriva en forskningsplan för ett examensarbete.
2. handledning av studenten
3. samtal med egen handledare om sitt handledarskap och forskningsprojektet under arbetets gång
4. utvärdering av examensarbetet, genomförandet av forskning samt muntlig presentation.

Examinationen består av en diskussion mellan forskarstuderande och huvudhandledaren för exjobb-studenten. Tid skall bokas specifikt för examinationsdiskussion. De punkter som skall dokumenteras är utförligt beskrivna i kurs-PM men inkluderar dokumentation av: - den muntliga examinationen; - handledarmöten mellan forskarstudenten och exjobb-studenten; handledarmöten mellan forskarstudenten och huvudhandledaren för exjobb-studenten; - en utvärdering av sin handledningstekniker; - problem som uppstod; - metoder för att lösa problemen; - utvärdering om hur de skulle eventuellt ändra på sina handledningstekniker inför nästa tillfälle. Dessutom skall studenten skriftligt dokumentera allt arbete som har gjorts för kursen.

Studenten skall dokumentera arbetstid för kursen; för att uppnå 1.5 ECTS krävs minst 40 timmars arbete.

Kurslitteratur

Artiklar inom forskningsområdet och om handledningsmetoder.

Examination

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Deltagande i seminariediskussioner, lösa övningsproblem, slutförande av projektarbetet.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.

- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.