



FAF3008 Forskning inom byg- gvetenskapen 7,5 hp

Research within Civil and Architectural Engineering

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för FAF3008 gäller från och med VT19

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Behörighet till utbildning på forskarnivå

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna

- redogöra för omfattningen av forskningsområdet Bygghvetenskap

- identifiera och kritiskt diskutera pågående byggvetenskaplig forskning
- redogöra för tidigare forskning och viktiga, grundläggande forskningsresultat inom området
- redogöra för och kunna implementera grundläggande metoder inom numerisk modellering och simulering inom området
- redogöra för och kunna implementera grundläggandetekniker använda vid mätning och laborativt arbete inom området
- redogöra för processen vid vetenskapligt skrivande, granskning och publicering samt ha kännedom om de viktigaste vetenskapliga tidskrifterna inom området

Kursinnehåll

- Genomgång och översikt av nuvarande och tidigare forskning inom området
- Numerisk modellering och simulering
- Laborativa tekniker och provningsmetoder
- Mätningsteknik
- Vetenskapligt skrivande, granskning och publicering

Kurslitteratur

Meddelas inför kursstart.

Examination

- INL1 - Skriftliga inlämningsuppgifter, 7,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.