



FAF3303 Forskningsseminarier inom byggnadsmaterialveten- skap och dess tillämpningar 2,5 hp

Research Seminars within Building Material Science and its Applications

Fastställande

Kursplan för FAF3303 gäller från och med VT19

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Behörighet till utbildning på forskarnivå inom Bygghvetenskap.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

- Visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet.
- Visa förmåga att diskutera forskningsresultatens inverkan på samhället i stort, särskilt med tanke på en hållbar samhällsutveckling.

Kursinnehåll

Enligt överenskommelse med examinator och handledare skall den forskarstuderande, vid ett lämpligt antal tillfällen i seminarieform inom Avdelning Byggnadsmaterials forskargrupp, presentera och diskutera

- sitt doktorandprojekts forskningsupplägg och grundläggande metodik
- senaste rön inom sitt forskningsområde med tonvikt på områdets senaste vetenskapliga publicering.

Enligt överenskommelse med examinator och handledare skall den forskarstuderande skriva kortfattade referat för ett lämpligt antal av andra forskarstuderandes presentationer inom samma seminarieserie inom forskargruppen.

En kopia på den forskarstuderandes presentationer och referat kan förslagsvis finnas tillgänglig för granskning på avdelningens gemensamma server.

Kurslitteratur

Vetenskapliga publikationer och artiklar inom forskningsområdet.

Examination

- SEM1 - Skriftlig och muntlig presentation, 2,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.