



FAG3006 Beslutsteori och Beslutsanalys 7,5 hp

Theory and Analysis of Decision-making

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för FAG3006 gäller från och med HT18

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursen kommer att ge deltagarna en bred och flerdimensionell förståelse av beslutsprocesser, grundad på både väletablerade och framväxande nyckelperspektiv inom samhällsvetenskap. Deltagarna kommer också att utveckla sin förmåga att praktiskt tillämpa dessa perspektiv i analyser av konkreta fall av beslutsfattande. Efter avslutad kurs förväntas deltagar-

na kunna diskutera och problematisera beslutsfattande ur ett perspektiv som tar hänsyn till beslutsfattandets etiska och miljömässiga dimensioner.

Efter avslutad kurs kommer deltagarna att kunna:

- Kritiskt diskutera och jämföra relevansen hos klassiska och nutida samhällsvetenskapliga teorier kring beslutsfattande i olika kontexter
- Tillämpa de teorier kring beslutsfattande som presenteras i kursen för analys av verkliga fall av praktiskt beslutsfattande inom planering och policyprocesser
- Analysera hur olika formella och informella kontexter påverkar utvecklingen av beslutsprocesser
- Problematisera hur komplexiteter, tvetydigheter och maktrelationer påverkar beslutsprocesser och resultatet av dem
- Analysera beslutsprocesser ur ett hållbarhetsperspektiv

Kursinnehåll

Kursen erbjuder en introduktion till den beslutsanalys som för närvarande praktiseras inom den kritiska samhällsvetenskapen. Studenterna kommer att få en nyanserad förståelse både av klassiska teorier för beslutsanalys så väl som av nyare perspektiv inom fältet. Kursen introducerar ett antal nyckelteman i beslutsteori och ger samtidigt studenterna möjlighet att relatera den kunskapen till sina egna intresseområden och att tillämpa teorierna i en analys av sitt eget forskningsmaterial.

Kursen fokuserar i huvudsak på tillämpandet av beskrivande analys av beslutsfattande i planerings- och policyprocesser i olika former av organisationella, politiska och kulturella kontexter. Det ger även en mer kortfattad introduktion till klassiska normativa beslutsteorier, liksom till beslutsfattande ur ett individperspektiv.

Några av nyckelbegreppen i kursen relaterar till rationalitet i beslutsprocessen, regler för beslutsfattande, makt, förhandlingar, komplexitet och tvetydighet, etik för beslutsfattande och beslutsanalys samt verktyg för beslutsfattande och beslutsdesign. Ett genomgripande tema i kursen är också hållbarhetsaspekterna av beslutsfattande, som kommer att vara återkommande i flera av kursaktiviteterna. Genom hela kursen kommer dessa teman att fungera som grund för att utveckla tillämpade analyser av konkreta fall av beslutsfattande.

Kursen är i första hand baserad på deltagarnas individuella arbete, i vilket de teoretiska perspektiv som presenteras i kurslitteraturen tillämpas i en grundlig analys av en beslutsprocess som deltagarna själva väljer (case). Regelbundna seminarieuppgifter kommer att fungera som stöd i utvecklandet av dessa analyser, liksom de seminarier där det pågående analysarbetet kommer att presenteras och diskuteras. Föreläsningar och workshops kommer utöver detta att erbjuda vidare perspektiv på kursens teman. De slutliga analyserna av fallen kommer sedan att presenteras vid ett slutseminarium där kursansvarig lärare och övriga deltagare ger feedback.

Kurslitteratur

Huvudsaklig kursbok:

March, J.G. (2009 [1994]) A primer on decision making: how decisions happen. New York: Free Press. [Approx. 250 p.]

Övrig läsning:

Brunsson, N. (2007) The consequences of decision-making. Oxford: Oxford University Press. [Approx. 100 p.]

Thaler, R. H. & Sunstein, C. R. (2009). Nudge: improving decisions about health, wealth, and happiness. Rev. and expanded ed. New York. N.Y.: Penguin Books. [Approx. 150 p.]

Utöver detta kommer också de inbjudna föreläsarna att rekommendera läsning (ca 50 sidor per föreläsningstillfälle). Dessa texter kommer att göras tillgängliga vid kursstart.

Examination

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Examineringen av kursen baseras på:

1. aktivt deltagande i seminarier
2. inlämning av seminarieuppgifter
3. individuellt paper

Kursen betygssätts som godkänd/icke godkänd. Frånvaro från obligatoriska kursaktiviteter eller uteblivna inlämningsuppgifter kommer att innebära obligatoriska kompensationsuppgifter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.