



# FAG3162 Planning for Sustainable Urban Development 7,5 hp

Planning for Sustainable Urban Development

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för FAG3162 gäller från och med VT09

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Forskarnivå

## Särskild behörighet

Fyra års universitetsstudier i planering, arkitektur, ingenjörsutbildning eller samhällsvetenskap och åtminstone 60 ECTS i kurser på avancerad nivå av relevans för kursen innehåll.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

### Kursmål

Efter avslutad kurs ska studenten:

- känna till och ha anammat ett förhållningssätt till begreppet hållbar utveckling i dess olika dimensioner och tolkningar i dess alla inneboende motsättningar;
- ha erfarenhet av tillämpning i (planerings)praktiken av idéer om hållbar utveckling.
- kunna identifiera och kritiskt reflektera över konflikter och maktmekanismer som kan uppkomma i stadsplaneringspraktikens genomförande av hållbar utveckling.
- utvecklat en kapacitet att reflektera över planeringsprocessen som en arena för genomförandet av hållbar utveckling – vilka redskap och metoder finns det som stödjer hållbar stadsutveckling? Vilken är planerarens ansvar och roll i detta sammanhang?

## Kursinnehåll

Kursen fokus är på begreppet hållbar utveckling och vad detta kan betyda för stadsplanering och byggande. Litteratur om hållbar utveckling är en viktig utgångspunkt för diskussion, analys och kritisk granskning av samtida trender och utmaningar i stadsplaneringens praktik. Detta illustreras huvudsakligen med planeringsexempel från Shanghai och Stockholm. Med jämförande studier av den urbana utvecklingen i dessa två städer förväntas studenterna att utforska en rad begrepp och förhållningssätt till hållbar stadsutveckling samt tolka hur kulturella, ekonomiska och institutionella krafter påverkar en hållbar stadsutvecklingsprocess. Att kursen både handlar om planering i Kina och i Europa öppnar för möjligheten att diskutera den hållbara stadsutvecklingens kulturella kontexter samt om och hur europeiska erfarenheter kan tillämpas i en annan kulturell kontext. Att diskutera planeringens process, dess nyckelaktörer, metoder och verktyg är därför även en viktig del i kursen. Kursen är organiserad runt ett antal seminarier, baserade på föreläsningar och litteraturstudier. Deltagande i kursen erfordrar därför noggranna förberedelser genom inläsning av kurslitteratur i förväg.

## Kursupplägg

Kursen organiseras i samarbete mellan KTH, Nordic Center och Center for Urban Studies på Fudanuniversitetet och inkluderar en veckas studier i Shanghai.

Studenterna måste också lämna in två individuella uppgifter som ska presenteras på ett seminarium på KTH senare under våren.

Maximalt antal studenter är 36, varav hälften från Kina och hälften från universitet anslutna till Nordic Center.

## Kurslitteratur

Dovey, Kim. (2008). **Framing places: mediating power in built form**. 2nd ed. London: Routledge

Krueger, Rob & Gibbs, David (red.) (2007). **The sustainable development paradox: urban political economy in the United States and Europe**. New York: Guilford Press

## Examination

- LIT1 - Literature Exercise, 2,5 hp, betygsskala: P, F
- PRO1 - Project Work, 2,5 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Examination, 2,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

- LIT1 - Litteraturuppgift, 2.5 hp, betygsskala: P, F
- PRO1 - Projektarbete, 2.5 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Examination, 2.5 hp, betygsskala: P, F

Litteraturuppgift (2.5 hp), projektarbete (2.5 hp) och individuell uppsats (2.5 hp)

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.