



FAG3171 Etnografiska studier av rum och plats 3,0 hp

Etnography of Space and Place

Fastställande

Kursplan för FAG3171 gäller från och med VT19

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Deltagare i kursen ska vara inskrivna i en forskarutbildning inom samhällsplanering, urbana och regionala studier eller liknande ämne.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- Använda sig av etnografiska metoder för att studera fenomen relaterade till rum och plats

- Presentera erfarenhets-nära skildringar av situerat vardagsliv som samtidigt tar i beaktande makroprocesser såsom globalisering och nya urbana ordningar.
- Visa en föreståelse för de varierade sätt genom vilka samtida upplevelser av urbana rum och platser medieras.

Kursinnehåll

Fältarbets-övningar

- Paper (inlämningsuppgift)
- Interaktiva workshopdiskussioner

Kurslitteratur

Low, Setha (2009) "Towards an Anthropological Theory of Space and Place." *Semiotica* 175(1/4): 21-37.

Low, Setha (2010) "On the plaza: The politics of public space and culture". University of Texas Press.

Richardson, Miles (2003,1984) "Being-in-the-market versus being-in-the-plaza: Material Culture and the Construction of Social Reality in Spanish America. In *Anthropology of Space and Place*, S. Low and D. Lawrence-Zuiga, eds. Malden and Oxford: Blackwell.

Ingold, Tim (2004) "Culture on the Ground: The World Perceived Through the Feet." *Journal of Material Culture* 9:3, 315-340.

Mitchell and Staeheli (2006) "Clean and Safe? Property Redevelopment, Public Space, and Homelessness in Downtown San Diego." In Setha Low and Neil Smith, eds. *The Politics of Public Space*. New York: Routledge

Harms, Erik (2012) "Beauty as Control in the New Saigon." *American Ethnologist* 39(4):735-750.

Examination

- HEM1 - Hemuppgifter, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

Skriftlig examination (seminariepaper) och aktivt deltagande i workshop

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.