FAG3177 Projektkurs i urbana och regionala studier 1,5 hp

Project in Urban and Regional studies

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Skolchef vid ABE-skolan har 2019-10-01 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med VT 2020 (diarienummer A-2019-1600).

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Övriga föreskrifter

Kursen är i första han öppen för doktorander i Urbana och regionala studier.

Särskild behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursens mål är att ge fördjupade insikter i ämnen av relevans för urbana och regionala studier.

Kursinnehåll

Kursen riktar sig till doktorander i urbana och regionala studier. Den görs som ett projektarbete. Arbetet bör innehålla element såsom målformulering, datainsamling, presentation och diskussion eller analys av resultaten. Ett exempel på ett relevant projekt kan vara ett forskningsprojekt som utförs för en myndighet eller ett företag och presenteras i en användaranpassad rapport.

Projektarbetet bör normalt vara avskilt från doktorandens avhandlingsarbete. Om projektarbetet och doktorandarbetet överlappar, bör det tydligt förklaras hur. Projektet kan utföras tillsammans med andra. Om så sker ska doktorandens och andras bidrag beskrivas tydligt. Projektarbetet skall motsvara 40 timmar heltidsarbete. Arbete som överlappar med doktorandarbetet och arbete som utförts av andar medarbetare i projektet ska inte ingå i den tiden.

Examination

- PRO1 - Projekt, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.