



FAG3186 Transportpolicy 4,5 hp

Transport Policy

Fastställande

Kursplanen gäller från och med HT 2023 enligt skolchefsbeslut: A-2023-2487, 3.2.2. Beslutsdatum: 2023-10-23

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Antagning till relevant forskarutbildningsämne: godkända kurser om minst 60 högskolepoäng på lägst avancerad nivå i ämnet transportsystem, byggvetenskap, samhällsplanering, ekonomi, datavetenskap, fysik, tillämpad matematik eller andra ämnen som bedöms vara direkt relevant.

Kunskaper i engelska motsvarande Engelska 6.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

- Identifiera relevanta policyåtgärder och strategier för att hantera transportrelaterade problem och diskutera deras effektivitet i förhållande till samhällliga mål.

- Diskutera de underliggande principerna för olika bedömningsramar.
- Förklara och tillämpa principerna för kostnads-nyttoanalys för att göra ekonomiska bedömningar av transportförbättringsprojekt.
- Redogöra för fördelar och begränsningar med kostnads-nyttoanalys.
- Redogöra för metoder för värdering utanför marknaden, och diskutera deras styrkor och begränsningar.
- Använda relevanta rättviseåtgärder för att beakta fördelningsmässiga effekter av olika transportpolicier, och diskutera deras styrkor och begränsningar.
- Identifiera viktiga hinder för implementering av transportpolicier i olika sammanhang och diskutera sätt att hantera sådana hinder.
- Diskutera komplexiteten i beteendemässiga reaktioner på implementerad policy.

Kursinnehåll

Denna kurs syftar till att ge en översikt över metoder som används av transportplanerare för projekt- och policybedömning och utvärdering. Huvudinnehållet i kursen inkluderar:

Metoder för projekt- och policybedömning (kostnadsnyttoanalys, riskanalys, MCDA), principer för transportekonomi, värdering utanför marknaden, rättviseåtgärder och hållbarhetsfrågor.

Examination

- SEM1 - Seminarie, 2,5 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Skriftlig tentamen, 2,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Seminarier omfattar dels obligatoriska inlämningsuppgifter, dels aktivt och godkänt deltagande i seminarier. Seminarium kan i begränsad omfattning ersättas med kompletterande uppgifter.

Övriga krav för slutbetyg

Närvaro vid mer än 75% av seminarier är obligatoriskt. Ett seminarium kan ersättas med kompletterande skriftlig uppgift.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.