



# FAG3189 Teorier om hållbarhet- somställning 5,0 hp

Theories on Sustainability Transitions

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplanen gäller från och med HT 2023 enligt skolchefsbeslut: A-2023-1843, 3.2.2 .  
Beslutsdatum: 2023-09-07

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Forskarnivå

## Särskild behörighet

Deltagare i forskarskolan TRANSPLACE eller antagen till utbildning på forskarnivå.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- Redogöra för och diskutera olika visioner om ett hållbart samhälle

- Identifiera hinder och utmaningar för hållbarhetsomställningar
- Tillämpa och diskutera olika teorier om omställning i relation till samhällsplaneringspraktik
- Relatera relevanta delar av kurslitteraturen till det egna avhandlingsarbetet

## Kursinnehåll

Kursen innehåller tre tematiska block med tillhörande föreläsningar, litteratur, uppgifter samt seminarier:

- **Block 1: Visioner om ett hållbart samhälle.** Här diskuteras hur olika mål för omställning kan förstås. Olika visioner och scenarier för ett hållbart samhälle analyseras.
- **Block 2: Teorier om hinder och utmaningar för omställning.** Här diskuteras olika hinder och utmaningar - makroekonomiska, organisatoriska, socialpsykologiska, etc.
- **Block 3: Teorier om att få till omställning i praktiken.** Här diskuteras teorier om hur omställning kan ske i praktiken på olika nivåer i samhället.

Kursen avslutas med en individuell skriftlig uppgift där de forskarstuderande använder kurslitteraturen för att diskutera sina avhandlingsidéer. I den avslutande examinerande uppgiften ingår även att studenterna ger kommentarer på varandras texter.

## Examination

- RAP1 - Skriftlig inlämningsuppgift, 2,0 hp, betygsskala: P, F
- SEM1 - Seminariedeltagande med förberedelse, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.