



# FAG5132 Hållbarhet och etik i geodesi 1,5 hp

Sustainability Issues and Ethics in Geodesy

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Skolchef vid ABE-skolan har 2018-12-19 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT/VT 2019 (diarienummer A-2018-2470).

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Forskarnivå

## Särskild behörighet

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Kursens mål är:

- Att göra studenterna medvetna om hur geodesi kan bidra till miljömässig-, teknisk, social och ekonomisk hållbarhet

- Att göra det möjligt för studenterna att visa kunskap om FN:s resolution "A Global Geodetic Reference Frame for Sustainable Development"
- Att göra det möjligt för studenterna att visa kunskap om hur geodesisk forskning bidrar till övervakning av effekterna av klimatförändringar

## Kursinnehåll

Kursen börjar med en föreläsning som introducerar och diskuterar FN:s hållbarhetsmål, FN:s resolution om en global geodetisk referensram för hållbar utveckling, FN:s klimatförändringspanel (IPCC) samt etiska aspekter inom geodesi och andra ämnen av internationell geodetisk relevans vid tidpunkten för föreläsningen.

Föreläsningen följs av ett seminarium där studenterna presenterar och diskuterar sin egen geodetiska forskning i kontexten av hållbar utveckling och aktuella etiska frågeställningar

## Kurslitteratur

FN resolutionen "A Global Geodetic Reference Frame for Sustainable Development":  
[http://www.un.org/en/ga/search/view\\_doc.asp?symbol=A/RES/69/266](http://www.un.org/en/ga/search/view_doc.asp?symbol=A/RES/69/266)

FN:s hemsida om de hållbara utvecklingsmålen: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/>

## Examination

- SEM1 - Seminarium, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.