



FAH3464 Forskningsmetodik i transportvetenskap, del 2 3,5 hp

Research Methods in Transport Science, Part 2

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för FAH3464 gäller från och med VT19

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Antagning till doktorprogrammet Transportvetenskap; FAH3463 eller undantag från programansvarig.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter kursens slut ska studenten kunna:

- Kritiskt granska en alternativ metod i sitt eget forskningsområde
- Kritiskt granska en alternativ tillämpning av sin egen forskningsmetodik
- Reflektera kring vart sitt eget forskningsområde är på väg samt hur forskningsområdet kan påverkas och reagera till detta
- Kritiskt granska sin egen forskningsmetodik med tanke på ovanstående reflektioner

Kursinnehåll

Kursen syftar till att introducera forskarstuderande vid tidigt stadium av sina studier till lämpliga begrepp, metoder och verktyg för att bedriva forskning inom transportvetenskap. Kursen bygger på Del 1 genom att studenter tillämpar dessa begrepp till en rad kritiska reflektioner kring nyligen presenterad och publicerad forskning.

Kurslitteratur

Creswell, 2009. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Los Angeles: Sage Publishing.

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 3,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Deltagande i forskningsseminarier samt skriftliga reflektioner kring dessa seminarier.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.