



FAI3007 Ekonomiska cykler på fastighets- och finansmarknader 7,5 hp

Economics of Real Estate and Financial Cycles

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för FAI3007 gäller från och med VT19

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursen syftar till att ge kursens studenter teoretiska och empiriska verktyg för att forska om interaktionen mellan fastighetscykler, finansiella cykler och konjunkturcykler. Efter avslutad kurs ska studenterna ha god kunskap om orsakerna till fluktuationer på bostadsmarknader, kommersiella fastighetsmarknader, finansmarknader och samhällsekonomin i stort. Dessutom kommer studenten att kunna analysera eventuella policyåtgärder som kan påverka förekomsten av fluktuationer på fastighetsmarknader. Under denna kurs kommer

studenterna att få kunskap om statistiska metoder för att analysera några vanligen förekommande multivariata linjära och icke-linjära tidsserieekonometriska metoder.

Kursinnehåll

- Fastighetscykler
- Finansiella cykler
- Konjunkturer
- Tillgångsbubblor och finansiella kriser
- Värdering av reala och finansiella tillgångar
- Ekonomisk tillväxt
- Penning- och finanspolitik
- Reglering och statlig intervention på fastighets- och finansmarknader
- Makroekonomiska prognoser

Särskild behörighet

Behörighet till forskarstudier.

Kurslitteratur

Nonlinear Time Series Analysis, by Ruey S. Tsay och Rong Chen. WILEY

Multivariate Time Series Analysis: With R and Financial Applications, av Ruey S. Tsay. WILEY

Macroeconomics, Global Edition, by Stephen D. Williamson. Pearson.

Utvalda vetenskapliga artiklar

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 5,0 hp, betygsskala: P, F
- SEM1 - Seminarier, 2,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s samordnare för funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.

- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.