



FAI3012 Kvantitativa metoder, strukturekvationsmodellering LISREL 7,5 hp

Quantitative Methods, Structural Equation Modelling - LISREL

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för FAI3012 gäller från och med HT19

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Behörighet till forskarstudier.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursens syfte är att fördjupa förståelsen av hur kvantitativa metoder används i företagsekonomi, genom förståelse för hur LISREL-metoden används för att utveckla teori i företagsekonomisk forskning.

Kursinnehåll

Kursen kommer att fokusera på hur kvantitativa metoder kan användas för att utveckla teori inom företagsekonomi. För att få en djup förståelse av hur ett arbete med kvantitativa metoder utförs kommer LISREL-metoden att studeras. Processen av databehandling från rådata till färdig strukturmodell behandlas. Tonvikten kommer att ligga på hur LISREL-metoden kan användas som ett hjälpmedel för att utveckla teori. Kursen tillämpar en avancerad statistisk teknik för att utveckla begrepp och teori. Detta sker genom att man går igenom konkreta exempel där statistiska resultat och teoretiska föreställningar utvecklas i en interaktiv process som resulterar i tankar som håller för publicering i internationella forskningsartiklar. För att ge kursdeltagaren en helhetsyn på forskningsprocessen från idé till färdig artikel kommer även reviewprocessen att behandlas.

Kursupplägg

Kursen genomförs i seminarieform.

Kurslitteratur

Meddelas vid kursstart.

Examination

- UPP1 - Uppsats, 7,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.