



FAI3020 Ideer om rättvisa vid ändrad markanvändning 7,5 hp

Distributive Justice and Land Development

Fastställande

Skolchef vid ABE-skolan har 2019-05-22 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT 2019 (diarienummer A-2019-0691).

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Behörighet till forskarstudier.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursen syftar till att erbjuda en introduktion till några centrala teorier om rättvisa - relevanta för distribution av varor /förmåner samt fördelning av kostnader. Ambitionen är inte att ge en fullständig djupgående presentation av alla möjliga teorier och deras teoretiska grunder,

utan snarare att exemplifiera olika synvinklar och hur de kan tillämpas och analyseras i vetenskapliga studier av markexploatering.

Kursinnehåll

Kursen är upplagd som en kombination av föreläsningar och seminarier. Den inledande föreläsningen ger en översikt av begreppen rättvisa, inklusive fördelnings- och processuella rättvisan.

Seminarierna behandlar olika teorier, där deltagarna förväntas vara aktiva och ge en presentation på minst två ämnen för diskussion vid varje seminarium.

Kursen avslutas med ett slutseminarium, där varje deltagare skall lägga fram ett utkast till en forskningsstudie -inom området för markexploatering - som gäller en eller flera teorier om rättvisa som diskuteras under kursen.

Kurslitteratur

Meddelas vid kursstart.

Examination

- SEM1 - Seminarium, 2,5 hp, betygsskala: P, F
- INL1 - Inlämning, 5,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enskilda studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Aktivt deltagande i föreläsningar och seminarier.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.