



FAI3021 Kvalitativa metoder i vetenskapliga avhandlingar 7,5 hp

Qualitative Research Methods in Scientific Dissertations

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Skolchef vid ABE-skolan har 2019-05-22 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT 2019 (diarienummer A-2019-0691).

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Det övergripande syftet med kursen är att kunskap om olika kvalitativa forskningsmetoder som förekommer i vetenskapliga avhandlingar, om hur de används, samt om metodernas möjligheter och begränsningar.

Kursinnehåll

Kursinnehållet kan sammanfattas i följande punkter:

Distinktionen kvalitativ – kvantitativ metod

Vetenskapsteoretisk grund för kvalitativa metoder

Hermeneutik, fenomenologi

Kvalitetskriterier i kvalitativa arbeten

Teoribildning

Kursupplägg

Kursen bedrivs i kombinerad föreläsnings- och seminarieform. Vid två inledande seminarier diskuteras kvalitativa metoder i allmänna termer med utgångspunkt från en lärobok. Därefter följer fem seminarier som var och en behandlar avhandlingar där olika kvalitativa metoder använts. Vissa föreläsningsspass kan förekomma i anslutning till seminarierna. Kursen avslutas med ett sammanfattande seminarium om avhandlingar och kunskapsalstring.

Inför seminarietillfällena ska kursdeltagarna studera en vetenskaplig text och skriva en PM.

Särskild behörighet

Påbörjade forskarstudier inom ämnesområdena fastighetsteknik, fastighetsrätt eller fastighetsekonomi.

Kurslitteratur

Litteraturen består av en grundbok om kvalitativ metod och vetenskapsteori, fem doktorsavhandlingar där kvalitativa metoder använts, samt vetenskapliga artiklar på ämnet kvalitativa metoder.

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 4,5 hp, betygsskala: P, F
- SEM1 - Seminarier, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s samordnare för funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Aktivt deltagande i seminarier, 3 hp

Godkända inlämningsuppgifter, 4,5 hp

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.